|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   SARETE MIEI TESTIMONI | **META FINALE** **La Comunità Cristiana: spazio in cui custodire e promuovere la relazione d’amore per una crescita umana integrale.** | ANNO PASTORALE 2018-2019 |
| TEMPI | TAPPA | CONTENUTI | ESPERIENZE DI VITA CRISTIANA | CELEBRAZIONI |
| AVVIO ANNO CATECHISTICOTEMPO ORDINARIO | I ragazzi vivono la gioia dell’accoglienza facendo memoria delle relazioni che li aiutano a crescere.  | La gioia di stare insieme…Ct 2,1-7La fragilità dell’amoree delle relazioni.CIC 3 cap. 1 pag.25 Tutta la nostra vita, la nostra storia di ragazzi, le relazioni che viviamo, la nostra crescita e il nostro futuro, sono pienamente dentro il respiro dell’alleanza e della fedeltà di Dio. Non siamo soli, ma Dio è il nostro alleato.  | In che modo i ragazzi vivono le relazioni:-La mia foto e quella dei miei amici: Un clic sulle relazioni nei diversi ambienti di vita. -Mi racconto: Come sto con gli altri? Riflettiamo sulle nostre amicizie personali e di gruppo.La parrocchia luogo di amicizia e di incontri:-Relazioni (la comunione fraterna) e momenti di incontro (la domenica) | Organizzare la festa di inizio Anno Catechistico.Partecipazione attiva all’ottobre missionario.Partecipazione attiva all’Eucarestia domenicaleCelebrazione della Parola vissuta nel gruppo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AVVENTO/NATALE | I ragazzi scoprono il valore dell’ascolto nelle relazioni confrontandolo con l’esperienza della Famiglia di Nazareth. | … per imparare ad ascoltare…Lc 1,26-38L’eccomi di Dio all’umanità, l’eccomi dell’umanità a Dio: una storia di amore.CIC 3 cap.2 pagg.31,33,34…La nostra vita è una continua scelta: amici, letture, giochi… Impariamo a scegliere bene! Scegliere bene è un segno di crescita.Famiglia, scuola e parrocchia ci aiutano nella scelta.  | Ascoltare gli altri e se stessi per una scelta consapevole:-Buoni consigli e da chi?-E se provassimo ad ascoltarci per scoprire i nostri desideri più veri e le scelte che possono renderci felici. | Novena del Natale per ragazziCorona di Avvento1. Ascolto2.Consiglio3. Desiderio4. SceltaPenitenziale per vivere la relazione del perdono con Dio e con i fratelli.Liturgia domenicale e delle feste natalizieRitiro di Avvento |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DAL BATTESIMO DI GESU’AL MERCOLEDI DELLE CENERI | I ragazzi vivono l’esperienza della diversità nella complementarietà, custodendo la bellezza propria e dell’altro e riscoprendo la responsabilità delle scelte. | …per custodire con responsabilità…Ct 7,1-10La bellezza dell’amore anche spiritualeCIC 3 cap. 5 pagg. 81-83Come capire e vivere la nostra vocazione nella Chiesa pur nella diversità di ministeri? | Vivere il proprio corpo come spazio d’incontro, di comunicazione, di comunione.-Io mi piaccio?-Come mi vedo io, come mi vedono gli altri.-Incontri e testimonianze con un disabile, uno psicologo, un allenatore…-Visione del filmato di Bruno Bozzetto “Femminile Maschile”Relazione uomo – donna fatti ad immagine della SS TrinitàCatechesi con l’arte Matisse “La Danza”1910 il dinamismo, la fraternità, la sintonia, la gioia.-Mettiamo in scena un recital per raccontare il nostro percorso sulle relazioni. | Celebrazione della Parola:“Gli occhi semplici di Gesù “per vedere il Bello, anche dove noi non lo vediamo. * Gv 8,1-11
* Lorenzo Lotto, Cristo e l’adultera: personaggi, luci, sguardi.
* Consegna di uno specchio a due facce, una mostra le imperfezioni, l’altra riflette la nostra immagine così com’è.

Liturgia del 2 febbraio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| QUARESIMA/PASQUA | I ragazzi, riconoscendo gli ostacoli nella crescita umana e relazionale, prendono coscienza del bene possibile che li rende maturi. | …le relazioni, “la cura dei legami” …Lc 7,36-50Gesù ci invita a lasciare un mondo fatto di pregiudizi, di chiusure, che non ci permettono di avvicinarlo, di ascoltarlo e di accoglierlo.CIC3 cap. 2 pagg. 35-36-37-38Gli abitanti di Nazareth chiamati ad accogliere Gesù lo rifiutano… | Quali sono le nostre aperture e le nostre chiusure all’altro?-Atteggiamenti e meccanismi che impediscono le relazioni (paure, pregiudizi, sfiducia in se e negli altri)-Gioca un ruolo e scopri chi sei.-Visione e ascolto del video:” La cura” di Franco Battiato oppure Laura Pausini “Un amico è così”, di Elisa “Gli ostacoli del cuore” oppure “L’ amore conta” di L. Ligabue - Impariamo da Gesù a superare la paura del diverso e a vivere buone relazioni. Prendiamoci cura di loro. -Si organizza una caccia al personaggio, trovatolo si cerca di aiutarlo nei suoi bisogni (ad es. aiutare il ciclista a riparare una gomma…). Ad ogni tappa i ragazzi ricevono una parte della frase: “ Lo vide e ne ebbe compassione… fece tutto il possibile per aiutarlo”.-Testimonianze: le persone che si prendono cura degli altri nella loro attività lavorativa o nelle associazioni di volontariato. | Partecipazione alla Liturgia delle CeneriCelebrazione della RiconciliazioneVia Crucis per ragazziPartecipazione alle liturgie della Settimana Santa.Celebriamo insieme: “Dall’ accorgersi al prendersi cura”Lc 10,25-37Riflessione attraverso il quadro di Van Gogh “Il Buon Samaritano”, con sottofondo musicale della canzone di Battiato “La cura” Preghiere spontanee.  |
| TEMPO PASQUALE/PENTECOSTE | I ragazzi, nell’esperienza della crisi nelle scelte di vita, colgono lo stupore dell’essere creati per la condivisione della vita di santità. | ...per un progetto di santità.Lc 24,1-11La fede nella risurrezione non può basarsi sul fatto della tomba vuota, né su una testimonianza indiretta. La fede nasce dall’incontro che i testimoni ufficiali hanno avuto con il Risorto stesso.CIC 3 CAP.6 PAGG. 113-119La testimonianza viva delle comunità si arricchisce nella memoria dei Santi e di quanti hanno lasciato il loro ricordo, il loro esempio per promuovere la giustizia, la pace… | Io credo in chi e che cosa? Spazi si e spazi no della comunicazione e della fiducia. -Realizzare una mappa degli spazi fisici e virtuali della comunicazione, motivando le ragioni del sì e del no.-La scatola dei problemi, dove ognuno inserisce un foglietto su cui è scritto il luogo della difficoltà di relazione. La fede cresce in un contesto di relazioni. Sto crescendo e la mia fede diventa stretta.-Colpisci il bersaglio - Alcune definizioni di fede scritte al centro di tanti bersagli. I ragazzi devono colpire con una freccia il bersaglio che ritengono più vicino a loro.-“Credo di gruppo” - Il gruppo formula la loro fede in base a come vivono il legame con Dio e con la vita. Lo Spirito Santo è l’energia per costruire contesti di comunicazione e fiducia.-Voce ai Testimoni (I ragazzi invitano le persone che hanno incontrato nella parrocchia per riflettere sull’importanza della relazione e condividere un momento di festa e di celebrazione.) | Celebrare con la vita…Giovani e adulti della parrocchia insieme ai ragazzi celebrano la bellezza e la bontà del Vangelo e della vita di fede. * Raccontano la propria fede
* Leggono il “Credo di gruppo”
* Scelgono una persona che si prenda a cuore il loro accom-

pagnamento nella vita parrocchiale, diventando per loro un punto di riferimento.* Propongono alcuni impegni in parrocchia che permettano ai ragazzi di vivere la comunità da protagonisti.

Veglia di Pentecoste da vivere con la parrocchia.Festa fine anno catechistico. |